

**ANALISIS PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN DAN TANGGUNG  
JAWAB DALAM KEGIATAN PRAMUKA  
Studi Kasus pada Siswa Anggota Pramuka di SMP Negeri 1 Teras**



**Skripsi Diajukan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

**Oleh:**

**SEPTIANA NAILANI**

**A220150006**

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENGETAHUAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2019**

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Septiana Nailani

NIM : A220150006

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Judul Skripsi : Analisis Pembentukan Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab  
dalam Kegiatan Pramuka (Studi Kasus pada Siswa Anggota  
Pramuka di SMP Negeri 1 Teras)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 11 November 2019

Yang membuat pernyataan,



  
Septiana Nailani

A220150006

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**ANALISIS PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN DAN TANGGUNG  
JAWAB DALAM KEGIATAN PRAMUKA**

**Studi Kasus pada Siswa Anggota Pramuka di SMP Negeri 1 Teras**

Diajukan Oleh:

**SEPTIANA NAILANI**

**A220150006**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan  
di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 11 November 2019



(Drs. Achmad Muthali'in, M.Si)

NIK. 406

**HALAMAN PENGESAHAN**

**SKRIPSI**

**ANALISIS PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN DAN TANGGUNG  
JAWAB DALAM KEGIATAN PRAMUKA**

**Studi Kasus pada Anggota Pramuka di SMP Negeri 1 Teras**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

SEPTIANA NAILANI

A220150006

Telah dipertahankan di depan Dosen Penguji

pada hari: Sabtu, 16 November 2019 dan

dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Achmad Muthali'in, M.Si (.....)
2. Dr. Eko Supriyanto, M.H (.....)
3. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum (.....)

Surakarta, 16 November 2019

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIP. 1950428 199303 1001

## **MOTTO**

Barang siapa keluar untuk mencari ilmu maka kamu akan berada di jalan Allah  
(HR. Turmudzi)

Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila kamu telah  
selesai dari sesuatu, tetaplah bekerja keras untuk urusan yang lain dan hanya  
kepada

Tuhan-Mu kamu berharap  
(QS. Al-Insyirah: 6-8)

## PERSEMBAHAN

Sebagai ungkapan rasa syukur dan terima kasih dengan kerendahan hati skripsi ini, penulis persembahkan kepada:

1. Ibuku Laili Anisah dan bapakku Ahmad Sudadi yang senantiasa memberiku semangat dan motivasi untuk selalu berjuang dalam kehidupan. Terima kasih atas doa-doa yang tulus dan tidak pernah putus yang selalu mengiringi langkahku. Semoga kelak bisa membanggakan kedua orang tuaku.
2. Adiku Muhammad Atsilana Hafizh, terimakasih sudah menjadi semangat dan motivasiku untuk segera menyelesaikan skripsi ini, karena harapanku kelak bisa memberikanmu contoh yang baik dan memberimu semangat untuk terus menggapai cita-cita.
3. Drs. Achmad Muthali'in, M.Si selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
4. Sahabatku Rizqa Noor Fadhilah dan Rizka Nailil Hasanah, terima kasih sudah mau memberi sedikit waktunya untuk mendengarkan keluh kesahku dan terima kasih atas semangatnya.
5. Temanku, sahabatku seperjuangan Catur Ayu Kurniasih, terima kasih untuk 4 tahun ini, masa-masa yang telah kita lewati, manis pahitnya semoga menjadikan pelajaran hidup bagi kita.
6. Sahabat-sahabatku di kampus Dwi, Debi, Rani, Nisa, Pipit, Tiya terimakasih sudah memberikan kebahagiaan dan kenangan manis.
7. Arif, Bambang, Isnanda, Yudha, dan Yudo, lelaki yang senantiasa bersedia mendengarkan keluh kesah dan menemani dikala *gabut*. Terima kasih.
8. Mbahku Sri Hartati, S.Pd dan Drs. Imam Madi, M.Sn, terima kasih sudah menjadi orang tua keduaku selama di Solo.
9. Semua teman-teman seperjuangan kelas A PPKn angkatan 2015, terima kasih atas keceriaan, semangat dan kasih sayang yang telah diberikan.
10. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

## KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, yang berjudul “Analisis Pembentukan Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab dalam Kegiatan Pramuka (Studi Kasus pada Siswa Anggota Pramuka di SMP Negeri 1 Teras”.

Penulisan laporan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai derajat S-1 program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulisan laporan ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberi izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
2. Dr. Ahmad Muhibbin, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Achmad Muthali'in, M.Si, selaku Pembimbing yang dengan penuh kesabaran serta tanggungjawab dalam memberi arahan, nasehat serta bimbingan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
4. Dr. Eko Supriyanto, M.H selaku penguji II yang telah meluangkan waktunya untuk menguji serta memberi arahan guna terselesaikannya skripsi ini.
5. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum, selaku Pembimbing Akademik dan penguji III yang telah meluangkan waktunya untuk menguji serta memberi arahan guna terselesaikannya skripsi ini.
6. Bapak/Ibu dosen PPKn yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi kehidupan, sehingga penulis dapat mencapai gelar sarjana S-1.

7. Ibu Dra. Sri Supanti Nur Hayati, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Teras yang telah memberikan ijin serta membantu memperlancar pelaksanaan penelitian ini.
8. Ibu Suratmi, S.Pd selaku Wakil Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Teras yang telah membantu melancarkan pelaksanaan penelitian ini.
9. Bapak Galuh Gurdanto, S.Pd dan Bapak Rosyid Hamdana selaku pembina Pramuka SMP Negeri 1 Teras yang telah memberikan banyak informasi, dokumen, serta membantu memperlancar pelaksanaan penelitian ini.
10. Anggota Pramuka SMP Negeri 1 Teras yang telah membantu melancarkan pelaksanaan penelitian ini.

Semoga amal baik semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapat imbalan dari Allah SWT. Segala kerendahan hati penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan yang dimiliki. Semoga skripsi bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi para pembaca umumnya.

*Wassalamualaikum Wr. Wb*

Surakarta, 11 November 2019

Penulis

Septiana Nailani

A220150006



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR BAGAN .....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xix
ABSTRAK .....	xx
<i>ABSTRACT</i> .....	xxi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	12
C. Tujuan Penelitian.....	13
D. Manfaat Penelitian.....	13
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori.....	14
1. Karakter .....	14
2. Karakter Disiplin .....	25
3. Kajian Tanggung Jawab .....	29
4. Pembentukan Karakter .....	34
5. Pembentukan Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Melalui Kegiatan Pramuka .....	41
6. Indikator Karakter Disiplin dan Tnggung Jawab dalam Kegiatan Pramuka .....	61

B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	63
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	71
1. Jenis Penelitian .....	71
2. Desain Penelitian .....	74
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	76
C. Data, Sumber Data, dan Narasumber .....	77
D. Kehadiran Peneliti .....	79
E. Teknik Pengumpulan Data .....	81
1. Teknik Observasi .....	81
2. Teknik Wawancara .....	82
3. Teknik Dokumentasi atau Pencatatan Arsip.....	83
F. Teknik Analisis Data .....	85
G. Keabsahan Data .....	88
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	93
1. Lokasi Penelitian .....	94
2. Sejarah Sekolah .....	96
3. Visi dan Misi Sekolah .....	96
4. Struktur Organisasi Sekolah .....	98
5. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan .....	98
6. Profil Siswa .....	103
B. Deskripsi Hasil Penelitian .....	107
1. Pembentukan Karakter Disiplin dalam Kegiatan Pramuka pada Siswa Anggota di SMP Negeri 1 Teras .....	107
2. Pembentukan Karakter Tanggung Jawab dalam Kegiatan Pramuka pada Siswa di SMP Negeri 1 Teras.....	124
3. Kendala Pembentukan Karakter Disiplin dalam Kegiatan Pramuka pada Siswa Anggota di SMP Negeri 1 Teras .....	141

4. Kendala Pembentukan Karakter Tanggung Jawab dalam Kegiatan Pramuka pada Siswa Anggota di SMP Negeri 1 Teras .....	151
5. Solusi dari Kendala Pembentukan Karakter Disiplin dalam Kegiatan Pramuka pada Siswa Anggota di SMP Negeri 1 Teras .....	164
6. Solusi Dari Kendala Pembentukan Karakter Tanggung Jawab dalam Kegiatan Pramuka pada Siswa Anggota di SMP Negeri 1 Teras .....	176
C. Pembahasan .....	188
D. Keterbatasan Penelitian .....	191
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	192
B. Implikasi.....	193
C. Saran.....	194
DAFTAR PUSTAKA .....	196
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	206

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Tahap-tahap Kegiatan Penelitian .....	76
Tabel 2. Data Kepala Sekolah dan Wakil Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Teras.....	99
Tabel 3. Komposisi Guru SMP Negeri 1 Teras .....	100
Tabel 4. Komposisi Karyawan/TU SMP Negeri 1 Teras .....	102
Tabel 5. Kualifikasi Pendidikan, Status, Jenis Kelamin, dan Jumlah .....	102
Tabel 6. Komposisi Siswa SMP Negeri 1 Teras .....	103
Tabel 7. Daftar Anggota Pramuka Siswa Kelas 8 SMP Negeri 1 Teras .....	104
Tabel 8. Daftar Anggota Pramuka Siswa Kelas 9 SMP Negeri 1 Teras .....	105

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Desain Penelitian .....	75
Gambar 2. Komponen-Komponen Analisis Interaktif .....	87
Gambar 3. Ilustrasi Komponen Analisis Data.....	87
Gambar 4. Triangulasi Sumber Data.....	89
Gambar 5. Triangulasi Teknik Pengumpulan Data.....	89
Gambar 6. Triangulasi Waktu Pengumpulan Data .....	90
Gambar 7. Triangulasi dengan Tiga Sumber Pengumpulan Data Kaitannya dengan Penelitian yang Dilakukan. ....	91
Gambar 8. Triangulasi dengan Tiga Teknik Pengumpulan Data Kaitannya dengan Penelitian yang Dilakukan. ....	92
Gambar 9. Peta Lokasi SMP Negeri 1 Teras Kabupaten Boyolali .....	94
Gambar 10. Denah Ruangan SMP Negeri 1 Teras Kabupaten Boyolali .....	94
Gambar 11. Nama SMP Negeri 1 Teras Kabupaten Boyolali .....	95
Gambar 12. Pintu Gerbang Utama SMP Negeri 1 Teras Kabupaten Boyolali ..	95
Gambar 13. Struktur Organisasi Sekolah SMP Negeri 1 Teras Periode 2018/2019 .....	98
Gambar 14. Anggota Menjalani Hukuman <i>Push Up</i> karena Datang Terlambat Saat Latihan Rutin .....	109
Gambar 15. Tata Tertib Siswa SMP Negeri 1 Teras.....	110
Gambar 16. Salah Satu Regu Sedang Mengerjakan Tugas Menterjemahkan Sandi Morse .....	111
Gambar 17. Tumpukan Tugas Siswa yang Dikumpulkan di Meja Pembina Sesuai Waktu yang Ditentukan .....	113
Gambar 18. Tugas Anggota Membuat Biografi Tokoh Penting Dunia yang Dikumpulkan Sesuai Waktu yang Ditentukan.....	113
Gambar 19. Anggota Memakai Seragam dan Atribut Pramuka Lengkap Saat Latihan Rutin yang Dilaksanakan Setiap Hari Jumat Pukul 13.00 WIB.....	115
Gambar 20. Tata Tertib Siswa SMP Negeri 1 Teras.....	116

Gambar 21. Siswa Mengikuti Seluruh Rangkaian Latihan Rutin Setiap Hari Jumat Pukul 13.00-15.00 .....	118
Gambar 22. Buku SKu Penggalang yang Berisi Oerintah untuk Mengikuti Latihan atau Kegiatan dengan Rajin dan Giat .....	119
Gambar 23. Anggota Saling Membantu untuk Membuang Sampah pada Bak Penampungan.....	121
Gambar 24. Anggota Latihan Berkelompok dan Bekerjasama untuk Kesiapan Mengikuti Kompetisi Semaphore .....	122
Gambar 25. Kegiatan Pramuka Dilakukan di Alam Terbuka Sesuai dengan Metode Kepramukaan.....	122
Gambar 26. Kegiatan Pramuka Dilakukan di Alam Terbuka Sesuai dengan Metode Kepramukaan.....	123
Gambar 27. Anggota Berperan Aktif Mengikuti Upacara .....	125
Gambar 28. Anggota Berperan Aktif dalam Latihan PBB .....	126
Gambar 29. Anggota Berperan Aktif Mengerjakan <i>Pioneering</i> .....	126
Gambar 30. Anggota Pramuka SMP Negeri 1 Teras Berperan Aktif Mengikuti Jambore Kwarcab Boyolali Tahun 2019 .....	127
Gambar 31. Keaktifan Anggota Berhasil Menjuarai Lomba <i>Pioneering</i> yang Diadakan Jambore Kwarcab Boyolali Tahun 2019 .....	127
Gambar 32. Anggota Melaksanakan Tugas Menjadi Petugas Upacara .....	130
Gambar 33. Anggota Membuat Kaligrafi sebagai Bentuk Tanggung Jawab Mengerjakan Tugas dan Pekerjaan dengan Baik .....	130
Gambar 34. Anggota Membuat <i>Pioneering</i> Bersama-sama dengan Kelompoknya.....	132
Gambar 35. Anggota Membuat Yel-Yel Bersama-sama dengan Kelompoknya.....	133
Gambar 36. Anggota Menjalani Hukuman Karena Tidak Memakai Seragam Sesuai Peraturan.....	135
Gambar 37. Anggota Menjalani Hukuman Karena Hadir Terlambat Saat Latihan Rutin.....	136

Gambar 38. Visi SMP Negeri 1 Teras yang Mendukung untuk Mencintai Lingkungan .....	138
Gambar 39. Isi SKU Pramuka pada Poin No. 21 dan 26 yang Mendukung Mencintai Lingkungan .....	139
Gambar 40. Anggota Bergotong-royong untuk Membersihkan Halaman Sekolah.....	139
Gambar 41. Anggota dan Pembina Bergotong Royong Membersihkan Sisa Api Unggun Saat Persami.....	140
Gambar 42. Anggota Menjalani Hukuman <i>Push Up</i> karena Hadir Terlambat saat Latihan Rutin .....	142
Gambar 43. Tata Tertib Siswa SMP Negeri 1 Teras.....	142
Gambar 44. Tugas Membuat Yel-yel yang Tidak Selesai Sesuai Waktu yang Ditentukan.....	144
Gambar 45. Pembina dan Anggota sedang Menunggu Regu Lain yang Tertinggal Saat Kegiatan <i>Long March</i> .....	144
Gambar 46. Anggota Tidak Memakai Topi Baret .....	146
Gambar 47. Anggota yang Dihukum Karena Tidak Memakai Seragam Pramuka .....	146
Gambar 48. Anggota Terlihat Berdiam Diri Ketika Teman Lainnya Sedang Mengerjakan Tugasnya.....	148
Gambar 49. Indikator Ketercapaian Kegiatan dalam Progam Kerja Pramuka ..	148
Gambar 50. Dewan Ambalan Mengkoordinasi Anggota Pramuka Putri.....	150
Gambar 51. Daftar Hadir Pembina Ekstrakurikuler Pramuka.....	150
Gambar 52. Anggota yang Sedang Ditegur Karena Tidak Fokus Sehingga Perlu Mendapatkan Perhatian Lebih dari Pembina .....	153
Gambar 53. Perintah SKU (Syarat Kecakapan Umum untuk Rajin dan Giat Mengikuti Latihan Pramuka .....	153
Gambar 54. Anggota Duduk Diam di Atas Motor Ketika Teman Lainnya sedang Bergotong-royong Membersihkan Lingkungan Sekolah.....	154
Gambar 55. Tugas Anggota yang Tidak Dikerjakan dengan Baik .....	155

Gambar 56. Anggota Tengah Asik Sendiri, sedangkan Temannya Mengerjakan Tugas Kelompok Bersama-sama .....	156
Gambar 57. Anggota Asik Mengobrol dengan Temannya, sedangkan Kelompoknya Mengerjakan Tugas .....	157
Gambar 58. Anggota Putri yang Terlambat Langsung Masuk ke Barisan .....	158
Gambar 59. Anggota Menjalani Hukuman <i>Push Up</i> karena Hadir Terlambat saat Latihan Rutin .....	159
Gambar 60. Tujuan Progam Kerja Pramuka SMP Negeri 1 Teras .....	160
Gambar 61. Lapangan Utama SMP Negeri 1 Teras yang Bersih dan Terawat..	161
Gambar 62. Halaman Dekat Tempat Parkir Guru yang Bersih dan Terbebas dari Sampah.....	161
Gambar 63. Halaman Depan Kelas yang Bersih dan Terawat.....	162
Gambar 64. Tempat Sampah yang Dikategorikan Berdasarkan Jenis Sampah Berguna untuk Membantu Anggota Tidak Membuang Sampah Sembarangan.....	162
Gambar 65. Halaman Gerbang Utama SMP Negero 1 Teras yang Bersih dan Terawat .....	163
Gambar 66. Halaman Depan Ruang Kepala Sekolah dan TU yang Bersih dan Terawat .....	163
Gambar 67. Anggota Menjalani Hukuman karena Hadir Terlambat pada Saat Latihan Rutin .....	166
Gambar 68. Pembina Hadir 30 Menit Sebelum Kegiatan Pramuka Dimulai ....	166
Gambar 69. Pembina Memberikan Dorongan, Motivasi, dan Semangat Pada Anggota.....	168
Gambar 70. Pembina Memantau Pekerjaan Anggota .....	168
Gambar 71. Pembina Sedang Memberikan Contoh Pemakaian Atribut Pramuka Lengkap .....	170
Gambar 72. Anggota yang Tidak Menggunakan Seragam Saat Kegiatan Pramuka Diberi Sanksi <i>Push Up</i> Oleh Pembina.....	171
Gambar 73. Anggota Ditegur Pembina Karena Bermalas-malasan .....	172
Gambar 74. Indikator Ketercapaian Kegiatan dalam Progam Kerja Pramuka ..	172



Gambar 75. Dewan Ambalan Mendampingi Anggota Putri saat Latihan Rutin	174
Gambar 76. Dewan Ambalan Mendampingi Anggota Putri saat Latihan Rutin	174
Gambar 77. Dewan Ambalan Mendampingi Anggota Putri saat Latihan Rutin	175
Gambar 78. Anggota Sedang Mengikuti Persami yang Diadakan di Lapangan SMP Negeri 1 Teras Pada 20-21 September 2018 .....	177
Gambar 79. Metode Kepramukaan untuk Menjadikan Kegiatan Pramuka Menarik dan Menantang .....	178
Gambar 80. Anggota Ditegur Pembina Karena Tidak Fokus saat Latihan <i>Semaphore</i> .....	179
Gambar 81. Anggota Melaksanakan Tugas Menjadi Petugas Upacara .....	180
Gambar 82. Indikator Ketercapaian Pramuka SMP Negeri 1 Teras .....	180
Gambar 83. Anggota Mengerjakan Tugas <i>Pioneering</i> Bersama-sama .....	182
Gambar 84. Dasa Darma Pramuka Sebagai Pengukur Norma Anggota .....	182
Gambar 85. Anggota Menjalani Hukuman Karena Hadir Terlambat Saat Latihan Rutin .....	184
Gambar 86. Anggota Menjalani Hukuman Karena Tidak Memakai Seragam dan Atribut Lengkap .....	184
Gambar 87. Lapangan Utama SMP Negeri 1 Teras yang Bersih dan Terawat .	185
Gambar 88. Halaman Dekat Tempat Parkir Guru yang Bersih dan Terbebas dari Sampah .....	185
Gambar 89. Halaman Depan Kelas yang Bersih dan Terawat.....	186
Gambar 90. Tempat Sampah yang Dikategorikan Berdasarkan Jenis Sampah Berguna untuk Membantu Anggota Tidak Membuang Sampah Sembarangan.....	186
Gambar 91. Halaman Gerbang Utama SMP Negero 1 Teras yang Bersih dan Terawat .....	187
Gambar 92. Halaman Depan Ruang Kepala Sekolah dan TU yang Bersih dan Terawat .....	187

## **DAFTAR BAGAN**

Bagan 1. Jenis-jenis Penelitian berdasarkan Tujuan dan Tingkat Kealamiahannya	
Penelitian .....	72

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Dokumentasi Peneliti .....	207
Lampiran 2. Pedoman Wawancara .....	209
Lampiran 3. Pedoman Observasi .....	210

## **ANALISIS PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN DAN TANGGUNG JAWAB DALAM KEGIATAN PRAMUKA**

Studi Kasus pada Siswa Anggota Pramuka di SMP Negeri 1 Teras

### **Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pembentukan karakter disiplin dan tanggung jawab pada siswa anggota Pramuka, berikut kendala dan solusinya. Penelitian ini dilakukan dalam kegiatan Pramuka di SMP Negeri 1 Teras, dengan metode pengumpulan datanya menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Indikator yang digunakan hadir tepat waktu, mengerjakan tugas sesuai waktu yang ditentukan, patuh pada tata tertib, mengikuti seluruh pembelajaran, mengikuti prosedur kegiatan pembelajaran, peran serta aktif dalam kegiatan Pramuka, mengerjakan tugas dan pekerjaan dengan baik, mengerjakan tugas kelompok bersama-sama, bertanggung jawab atas setiap perbuatan, dan tidak membuang sampah sembarangan (mencintai lingkungan). Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan triangulasi teknik pengumpulan data dan sumber data. Hasil penelitian menggambarkan bahwa pembentukan karakter disiplin dan tanggung jawab dalam kegiatan Pramuka tersebut anggota sudah melaksanakan hadir tepat waktu saat latihan rutin, mengerjakan tugas tepat waktu, mematuhi tata tertib sekolah, mengikuti seluruh rangkaian kegiatan Pramuka, mengikuti prosedur kegiatan yang dirangkum dalam metode Kepramukaan, peran serta aktif dalam kegiatan Pramuka, mengerjakan tugas dan pekerjaan dengan baik dan sungguh-sungguh, mengerjakan tugas kelompok bersama-sama dengan teman lainnya, mau bertanggung jawab atas segala perbuatan yang telah dibuat, dan membuang sampah pada tempatnya serta menjaga lingkungan. Dengan demikian pembentukan karakter disiplin dan tanggung jawab dapat berjalan dengan baik. Namun menemui kendala meliputi beberapa anggota yang hadir tidak tepat waktu atau terlambat, bermalas-malasan dalam mengerjakan tugas, tidak mematuhi tata tertib sekolah, tidak mau mengikuti seluruh rangkaian kegiatan Pramuka, tidak melaksanakan metode Kepramukaan, anggota pasif, menyepelekan tugas, mengobrol sendiri dengan teman saat kerja kelompok, dan tidak mau menerima sanksi. Solusi untuk mengatasi kendala tersebut dengan cara memberikan sanksi pada anggota yang hadir tidak tepat waktu atau terlambat, memantau anggota ketika sedang mengerjakan tugas, serta memberikan dorongan dan motivasi, memberi teguran pada anggota yang bermalas-malasan, memberi hukuman pada anggota yang melanggar tata tertib sekolah, menegur anggota yang tidak mau mengikuti seluruh rangkaian kegiatan Pramuka, memberi perintah kepada dewan ambalan untuk membantu mengkoordinasi anggota putri, mengadakan Persami untuk mempererat tali silaturahmi antar anggota, memerintahkan anggota untuk mengamalkan nilai Dasa Darma, menegur anggota yang tidak mau mengerjakan tugas kelompok bersama-sama, dan memberikan hukuman pada anggota untuk mempertanggungjawabkan perbuatannya.

**Kata Kunci:** Pembentukan, karakter disiplin, karakter tanggung jawab, Pramuka

## **ANALYSIS OF FORMING DISCIPLINE CHARACTERS AND RESPONSIBILITIES IN SCOUT ACTIVITIES**

Case Study of Student Scout Members in SMP Teras 1

### **Abstract**

This study aims to describe the formation of disciplinary characters and responsibilities of Scout member students, along with the constraints and solutions. This research was conducted in Scouting activities at SMP Negeri 1 Teras, with the data collection method using interviews, observation, and documentation. The indicators used are present on time, do the tasks according to the specified time, obey the rules, follow all learning, follow the procedure of learning activities, participate actively in Scouting activities, do assignments and work well, do group assignments together, be responsible responsible for every action, and not littering (loving the environment). Data analysis techniques in this study used triangulation of data collection techniques and data sources. The results of the study illustrate that the formation of disciplinary characters and responsibilities in the Scouting activities members have implemented present on time during routine training, doing assignments on time, obeying school rules, following the entire series of Scout activities, following the procedure of activities summarized in the Scouting method, the role as well as being active in Scouting activities, doing tasks and work well and seriously, doing group assignments together with other friends, willing to be responsible for all actions that have been made, and throwing sampah in its place and protecting the environment. Thus the formation of the character of discipline and responsibility can work well. But encountered obstacles including some members who were present on time or not late, lazy in doing their jobs, did not obey the school rules, did not want to follow the whole series of Scouting activities, did not implement Scouting methods, passive members, underestimated tasks, talked alone with friends when working in groups, and do not want to receive sanctions. The solution to overcome these obstacles is by giving sanctions to members who are not present on time or late, monitoring members while doing their work, and giving encouragement and motivation, giving reprimand to members who are lazy, giving punishment to members who violate school rules, reprimand members who do not want to follow the whole series of Scouting activities, give orders to the shelter council to help coordinate female members, hold Persami to strengthen friendship between members, order members to practice the Dasa Darma value, reprimand members who do not want to do group work together- the same, and give punishment to members for taking responsibility for their actions.

**Keywords:** Formation, discipline character, responsibility character, Scout